

Pedagogia Lasalliana

Meriti e ricompense

Per ogni eventuale approfondimento si rimanda al sito www.rinascita.education e al curatore dell'opuscolo.



Il “**Mérite scolaire**” consisteva in un sistema di ricompense di cui la “**Croix d'honneur**” costituiva il riconoscimento più ambito: si tratta di una “distinzione” che veniva accordata ai migliori alunni di una classe. La prassi di premiare gli allievi maggiormente meritevoli per mezzo di una medaglia a forma di croce cadde in disuso a partire dagli anni sessanta del novecento.

- La croce al Merito scolastico era parte integrante di una metodologia operativa che faceva leva sull'emulazione
- Il sistema di emulazione nella prassi educativa formale contraddistingue un'usanza tipica della scuola lasalliana e di numerose istituzioni scolastiche cattoliche
- Fino alla fine degli anni sessanta del XX secolo i sistemi di ricompense costituivano una pratica che si declinava in svariati riconoscimenti: **Croix d'honneur**, **bons point**, **tableau d'honneur**, **billets de satisfaction** e **billets d'honneur**

Il sistema dell'emulazione era una pratica educativa corrente

Oltre alle ricompense “ordinarie”, il sistema del merito prevedeva anche la distribuzione annuale di livres de prix e persino di ricompense pecuniarie sotto forma di livret d'Épargne



L'allievo al primo banco sfoggia la medaglia al "Merito scolastico".



Questa tipologia di "ricompensa" veniva impiegata prevalentemente nelle classi della scuola Primaria e della scuola secondaria di primo grado; in alcuni casi (anche se più raramente) nelle sezioni liceali.

Un'usanza lasalliana diffusa

Tale consuetudine caratterizzò a lungo le istituzioni educative cattoliche ed in particolare quelle dei Fratelli delle Scuole Cristiane.

- La distinzione consisteva in una medaglia a forma di croce stellata
- La stella, presente su tutte le "Croix d'honneur", richiama l'emblema della Congregazione, il "Signum Fidei".

L'emulazione dell'eccellenza

- La distinzione veniva rilasciata dall'istituzione scolastica d'appartenenza
- I criteri di assegnazione delle Medaglie erano lasciati alla discrezione delle diverse direzioni
- Le stesse erano rilasciate ai migliori allievi di ciascuna classe che si erano distinti per i risultati ottenuti nel corso di una settimana o di un mese
- Al termine di ogni periodo didattico la Medaglia veniva rimessa in gioco (potendo essere acquisita da un nuovo alunno)



Le Medaglie erano destinate anche al riconoscimento degli sforzi, dell'applicazione e costante, dell'assiduità nella buona condotta

A cura di Massimiliano Ciavarella, insegnante di Scuola Primaria, membro della Fraternità Signum Fidei della Congregazione dei Fratelli delle Scuole Cristiane.